



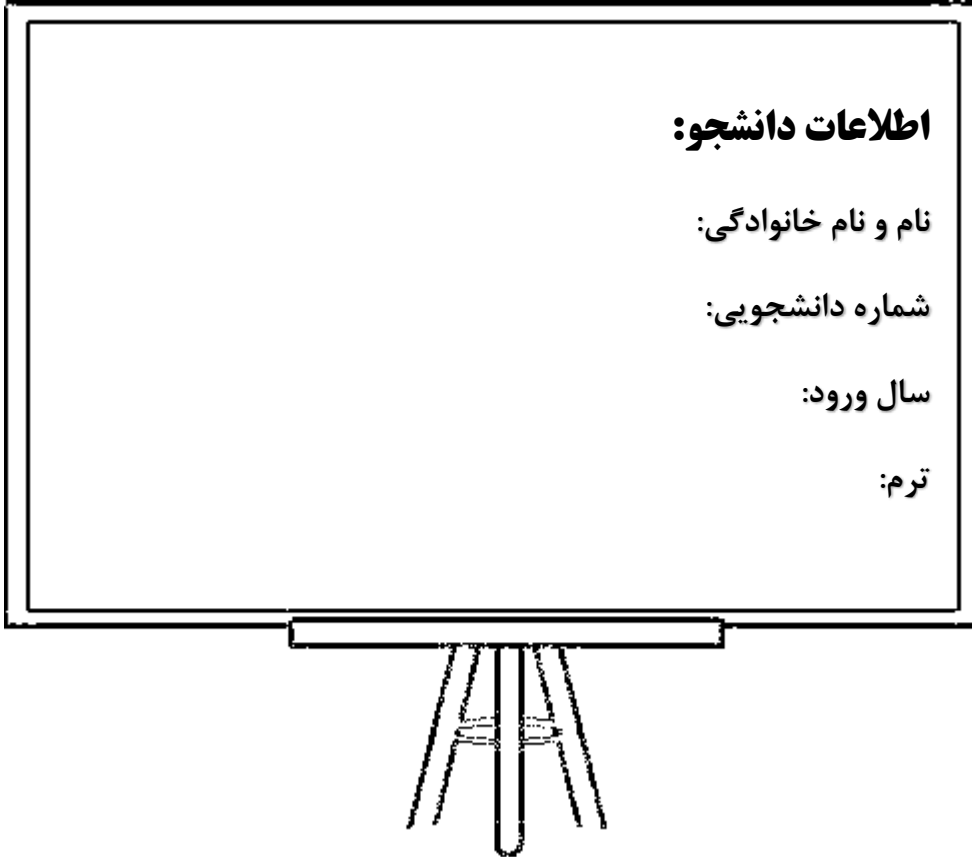
## اطلاعات دانشجو:

نام و نام خانوادگی:

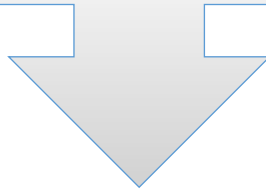
شماره دانشجویی:

سال ورود:

ترم:



**درس: پرستاری مراقبت های ویژه (دیالیز)**  
**ساختار بالینی و ارزیابی کارآموزی مراقبت های ویژه**

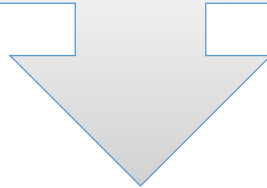


ملاحظات و تایید مربی	کامل انجام شد	ناقص انجام شد	انجام نشد	اهداف رفتاری
				<p><b>۱. مقررات بخش دیالیز و پیوند کلیه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقررات بخش دیالیز و پیوند کلیه را توضیح می دهد.</li> <li>- اشکالات موجود در بخش را شناسایی و راهکار مناسب ارائه می دهد.</li> </ul>
				<p><b>۲. بررسی و شناخت و مراقبت از بیماران بستری در بخش نفرولوژی، همودیالیز، پیوند کلیه و ارولوژی</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شرح حال عمومی و اختصاصی را از بیمار اخذ می نماید.</li> <li>- معاینه فیزیکی سیستم کلیوی را به صورت کامل انجام می دهد.</li> <li>- آزمایشات تشخیصی بیمار را بررسی و تفسیر می کند.</li> <li>- از بیمار مبتلا به اختلالات کلیوی در بخشهای همودیالیز، نفرولوژی و پیوند کلیه مراقبت می کند.</li> <li>- آموزش های لازم را به بیماران کلیوی ارائه می دهد.</li> </ul>
				<p><b>۳. اصول همودیالیز و دیالیز</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اصول و روش درمانی دیالیز را توصیف می کند.</li> <li>- روش همودیالیز و تدابیر پرستاری را توضیح می دهد.</li> <li>- با به کارگیری اصول صحیح، ماشین همودیالیز را ست و آماده می کند.</li> </ul>

## صفات عمومی

ملاحظات و تایید مربی	کامل انجام شد	ناقص انجام شد	انجام نشد	اهداف رفتاری
				۱. رعایت آراستگی ظاهر، پوشش اسلامی، موازین بهداشت فردی و یونیفرم
				۲. رعایت وقت شناسی بر اساس مقررات و قوانین اعلام شده
				۳. حضور ذهن، دقت و سرعت عمل در انجام امور محوله
				۴. حس همکاری و قبول مسئولیت نسبت به مددجو و پرسنل بخش
				۵. نحوه برقراری ارتباط با مددجو و خانواده، مربی و همکاران
				۶. پذیرش پیشنهادات و انتقادات
				۷. پذیرش پیشنهادات و انتقادات
				۸. گزارش جزئیات و حوادث و اشتباهات انجام شده
				۹. تفکر انتقادی، ابتکار و خلاقیت
				۱۰. قدرت مدیریت و تصمیم گیری

**درس: پرستاری مراقبت های ویژه ICU**



ملاحظات و تایید مربی	کامل انجام شد	ناقص انجام شد	انجام نشد	اهداف رفتاری
				<p><b>۱. بررسی و شناخت و مراقبت از بیمار بستری در ICU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— شرح حال عمومی و اختصاصی را از بیمار اخذ می کند.</li> <li>— معاینه فیزیکی بیمار را انجام می دهد.</li> <li>— <b>ECG</b> بیمار را تفسیر میکند.</li> <li>— مارکر های قلبی (<b>Troponin, ckmb</b>) را تفسیر نماید.</li> <li>— آزمایشات تشخیصی بیمار را بررسی و تفسیر نماید.</li> <li>— داروهای بیمار شامل مکانیسم، عوارض و مراقبت های پرستاری آنها را بشناسد.</li> <li>— تشخیص های پرستاری بیمار را لیست نماید.</li> <li>— اهداف مورد نظر جهت هر تشخیص پرستاری را ذکر نماید.</li> <li>— مداخلات مناسب را طراحی و انجام دهد.</li> <li>— نتایج مداخلات را ارزشیابی کند.</li> <li>— گزارش پرستاری را به صورت صحیح بنویسد.</li> <li>— نیاز های آموزشی بیمار را مشخص و با رعایت اصول به وی آموزش دهد.</li> </ul>
				<p><b>۲. کار با دستگاه ونتیلاتور</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— بررسی و شناخت بیمار نیازمند دستگاه ونتیلاتور را انجام میدهد.</li> <li>— دستگاه ونتیلاتور را ست و بر اساس پارامترهای فیزیولوژیک بیمار و اطلاعات به دست آمده از بررسی و شناخت به بیمار وصل می کند.</li> <li>— پارامترهای دستگاه ونتیلاتور را براساس نتایج <b>ABG</b> تفسیر می کند.</li> <li>— تشخیص های پرستاری را در بیمار تحت دستگاه ونتیلاتور تعیین می کند.</li> <li>— مراقبت های پرستاری را در بیمار تحت دستگاه ونتیلاتور بر اساس فرایند پرستاری انجام می دهد.</li> <li>— روند جداسازی بیمار را از دستگاه ونتیلاتور شرح می دهد.</li> <li>— به آلام های دستگاه ونتیلاتور به صورت مناسب پاسخ می دهد.</li> </ul>

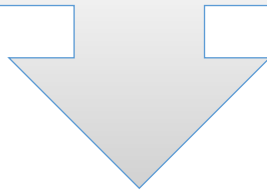
ملاحظات و تایید مربی	کامل انجام شد	ناقص انجام شد	انجام نشد	اهداف رفتاری
				<p><b>۳. تعیین شدت بیمار و پیش آگهی بر اساس معیار APACHE-IV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- پارامترهای لازم را جهت تعیین شدت بیماری جمع آوری میکند.</li> <li>- با توجه به داده های به دست آمده نمره APACHE-IV را برای بیمار تعیین می کند.</li> </ul>
				<p><b>۴. بررسی میزان جذب و دفع مایعات و الکترولیت ها</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- میزان مایعات دریافتی در ۲۴ ساعت قبل را با دقت بررسی می کند.</li> <li>- میزان مایعات دفعی در ۲۴ ساعت قبل را با دقت بررسی می کند.</li> <li>- تعادل بین مایعات درافتی و دفعی را حساب می کند.</li> <li>- میزان مایع مورد نیاز بیمار را محاسبه و تنظیم می کند.</li> <li>- فشار ورید مرکزی را اندازه گیری می کند.</li> </ul>
				<p><b>۵. بررسی عملکرد اتصالات بیمار</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عملکرد اتصالات بیمار را هر ۲ ساعت و در مواقع لزوم چک می کند.</li> <li>- میزان درناژ اتصالات مختلف را ثبت و گزارش می کند.</li> <li>- موارد غیر طبیعی را گزارش می دهد.</li> <li>- در تعویض پانسمان و نیز تعویض خود کاتترها مشارکت می کند.</li> </ul>
				<p><b>۶. تعیین نیاز های تغذیه ای و دفعی</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بررسی و شناخت سبببسیستم گوارشی را انجام می دهد.</li> <li>- جهت تامین نیازهای تغذیه ای و دفعی بیمار با کارشناس تغذیه بیمارستان مشورت می کند.</li> <li>- میزان کالری هدف را بر اساس فرمول و میزان BEE برای بیمار خود محاسبه می کند.</li> <li>- برنامه غذایی پیشنهادی خود را به بخش ارائه مر دهد و جهت اجرای آن در صورت امکان اقدام می کند.</li> </ul>

ملاحظات و تایید مربی	کامل انجام شد	ناقص انجام شد	انجام نشد	اهداف رفتاری
				<p><b>۷. گزارش جامع از وضعیت بیمار</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— بیمار را به صورت کامل و بالینی از بخش تحویل می گیرد.</li> <li>— وضعیت فعلی بیمار را شرح می دهد.</li> <li>— سابقه بیمار را بیان می کند.</li> <li>— روند تغییرات را توضیح می دهد.</li> <li>— بیمار را به صورت کامل به بخش تحویل می دهد.</li> </ul>
				<p><b>۸. شرکت در عملیات CPR پایه و پیشرفته</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ایست قلبی و ریوی را تشخیص می دهد.</li> <li>— درخواست کمک را سریع انجام می دهد.</li> <li>— BLS را به صورت اصولی انجام می دهد.</li> <li>— وسایل لازم را آماده می کند.</li> <li>— در ACLS شرکت فعال دارد.</li> </ul>
				<p><b>۹. مکانیزم اثر، موارد استفاده، عوارض جانبی و مراقبت های پرستاری داروهای مورد استفاده در بخش های مختلف ICU</b></p>

## صفات عمومی

ملاحظات و تایید مربی	کامل انجام شد	ناقص انجام شد	انجام نشد	اهداف رفتاری
				۱. رعایت آراستگی ظاهر، پوشش اسلامی ، موازین بهداشت فردی و یونیفرم
				۲. رعایت وقت شناسی بر اساس مقررات و قوانین اعلام شده
				۳. حضور ذهن، دقت و سرعت عمل در انجام امور محوله
				۴. حس همکاری و قبول مسئولیت نسبت به مددجو و پرسنل بخش
				۵. نحوه برقراری ارتباط با مددجو و خانواده، مربی و همکاران
				۶. پذیرش پیشنهادات و انتقادات
				۷. پذیرش پیشنهادات و انتقادات
				۸. گزارش جزئیات و حوادث و اشتباهات انجام شده
				۹. تفکر انتقادی، ابتکار و خلاقیت
				۱۰. قدرت مدیریت و تصمیم گیری

**درس: پرستاری مراقبت های ویژه CCU**



ملاحظات و تایید مربی	کامل انجام شد	ناقص انجام شد	انجام نشد	اهداف رفتاری
				۱. بررسی و شناخت مددجویان بستری در بخش مراقبت ویژه قلب (اخذ شرح حال، معاینه فیزیکی و بررسی پاراکلینیک) را براساس یکی از الگوهای پرستاری انجام می دهد.
				۲. آمادگی ها و مراقبت های قبل، حین و بعد از انجام اقدامات تشخیصی را برای مددجویان بستری انجام می دهد.
				۳. آزمایشات و اقدامات تشخیصی بیمار (آزمایشات خونی، اکوکاردیوگرافی، آنژیوگرافی، تست ورزش، گاما اسکن و...) را بررسی و تفسیر می نماید.
				۴. برای مددجویان بستری در بخش های مراقبت ویژه (سندرم حاد کرونر، اختلالات دریچه قلب، بیماری های التهابی قلب، کاردیومیوپاتی و نارسایی قلبی)، براساس فرآیند پرستاری برنامه مراقبتی طراحی نموده و از آنها مراقبت می نماید.
				۵. آمادگی ها و مراقبت های قبل، حین و بعد از آنژیوگرافی و PCI را انجام می دهد.
				۶. در احیای قلبی ریوی مددجوی بستری در بخش های مراقبت ویژه مشارکت می کند.
				۷. نحوه استفاده از دستگاه دفیبریلاتور و کاردیوورتر را نشان داده و مراقبت های لازم جهت استفاده از این دستگاه ها را به کار می بندد.
				۸. مراقبت از مددجوی دارای پیس میکر (موقت یا دائم) و دفیبریلاتور کاشتنی را انجام می دهد.
				۹. ست آپ دستگاه مانیتورینگ و گرفتن الکتروکاردیوگرام ۱۲ لید استاندارد را انجام می دهد.

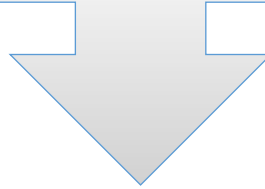
ملاحظات و تایید مربی	کامل انجام شد	ناقص انجام شد	انجام نشد	اهداف رفتاری
				۱۰. ECG بیمار را تفسیر می کند و موارد غیر طبیعی را شناسایی می کند.
				۱۱. پروتکل های درمانی مربوط به هر کدام از آریتمی ها و بلوک های قلبی را اجرا می نماید.
				۱۲. دارودرمانی مددجویان بستری در بخش های مراقبت ویژه قلبی را انجام داده و مکانیسم اثر، عوارض و مراقبت های مورد نیاز را شرح داده و اجرا می نماید.
				۱۳. نیاز های آموزشی مددجو و خانواده وی را تشخیص داده و برای آنها برنامه آموزشی طراحی می نماید.
				۱۴. فازهای باز توانی قلبی بعد از انفارکتوس میوکارد را شرح داده و اقدامات و آموزش های لازم در فاز اول توانبخشی را انجام می دهد.

## صفات عمومی

ملاحظات و تایید مربی	کامل انجام شد	ناقص انجام شد	انجام نشد	اهداف رفتاری
				۱. رعایت آراستگی ظاهر، پوشش اسلامی ، موازین بهداشت فردی و یونیفرم
				۲. رعایت وقت شناسی بر اساس مقررات و قوانین اعلام شده
				۳. حضور ذهن، دقت و سرعت عمل در انجام امور محوله
				۴. حس همکاری و قبول مسئولیت نسبت به مددجو و پرسنل بخش
				۵. نحوه برقراری ارتباط با مددجو و خانواده، مربی و همکاران
				۶. پذیرش پیشنهادات و انتقادات
				۷. پذیرش پیشنهادات و انتقادات
				۸. گزارش جزئیات و حوادث و اشتباهات انجام شده
				۹. تفکر انتقادی، ابتکار و خلاقیت
				۱۰. قدرت مدیریت و تصمیم گیری

**درس: پرستاری سیستم عصبی**

**نرولوژی - نروسرجری**



ملاحظات و تایید مربی	کامل انجام شد	ناقص انجام شد	انجام نشد	اهداف رفتاری
				۱. معاینات فیزیکی سیستم عصبی؛ اعصاب ۱۲ گانه مغزی، معاینات مخچه ای و حرکتی و قدرت عضلانی و رفلکس ها را انجام دهد.
				۲. ارزیابی هوشیاری بیمار با معیار Score Four و گلاسکو را انجام دهد.
				۳. اندازه و واکنش مردمکها به نور در بیمار را تعیین نموده و حالت غیرطبیعی مردمکها و علل آن را بیان کند.
				۴. قدرت ماهیچه ای دو بیمار را بطور مستقل تعیین نماید.
				۵. با تست های تشخیصی و علائم بیماریهای نورولوژی آشنا باشد.
				۶. مراقبت بر اساس الگوهای پرستاری را در اختلالات سطح هوشیاری و کما، تشنج ها و صرع انجام دهد.
				۷. با انواع تومورهای مغزی، تظاهرات بالینی و درمان آنها آشنا باشد.
				۸. مراقبت های پرستاری در تروماهای مغزی و خونریزی های مغزی(هماتوم ساب دورال و هماطوم اپیدورال، آسیب آکسونی منتشر و غیره) را بداند.
				۹. مراقبت بر اساس الگوهای پرستاری را در افزایش فشار داخل جمجمه به عمل آورد.
				۱۰. با آناتومی بطن های مغز، مکانیزم ایجاد و انواع هیدروسفالی و اقدامات درمانی در آن آشنا باشد.
				۱۱. مراقبت بر اساس الگوهای پرستاری و بازتوانی در انواع سکته های مغزی هموراژیک و ایسکمیک و حملات گذرای ایسکمیک را به عمل آورد.

ملاحظات و تایید مربی	کامل انجام شد	ناقص انجام شد	انجام نشد	اهداف رفتاری
				۱۲. مراقبت بر اساس الگوهای پرستاری در مرحله حاد و دراز مدت در صدمات طناب نخاعی (SCI) را شرح دهد.
				۱۳. با بیماریهای دژنراتیو مغزی، آلزایمر، کره هانتینگتون، اسکروز جانبی نخاعی (ALS)، بیماری پارکینسون و داروهای مصرفی شایع آشنا باشد.
				۱۴. مراقبت بر اساس الگوهای پرستاری و آموزش به بیمار در مولتیپل اسکروزیس را ارائه دهد.
				۱۵. با علائم میاستنی گراو و سندرم گلین باره و تشخیص افتراقی آنها آشنا باشد.
				۱۶. مراقبت های پرستاری مربوطه و درمان با پالسمافرز و IVIG را شرح دهد.
				۱۷. مراقبت های پرستاری قبل و بعد از انجام آزمایشات تشخیصی (Scan.T.C ,P.L) با ماده رنگی، آنژیوگرافی، MRI) را در رابطه با بیماران خود شرح دهد.
				۱۸. حداقل از یک بیمار در حال اغما براساس اصول علمی و الگوهای پرستاری مراقبت نماید.
				۱۹. مراقبت های پرستاری لازم برای کنترل رینوره و اتوره در بیمار را شرح دهد.

ملاحظات و تایید مربی	کامل انجام شد	ناقص انجام شد	انجام نشد	اهداف رفتاری
				<b>۱. انجام بررسی و شناخت و معاینات فیزیکی مغز و اعصاب بیماران بستری در بخش ICU مغز و اعصاب</b> - انجام ICP Monitoring - انجام ICP Monitoring - مراقبت از Ventri colostomy - مراقبت از lumbar drain
				<b>۲. مراقبت های قبل، حین و بعد از تست های تشخیصی نروسرجری</b> - CT Scan - MRI - Brain Angiography - پوزیشن صحیح بیمار در رابطه با LP - موارد منع انجام LP
				<b>۳. کار با Respirator</b>
				<b>۴. انجام Heart monitoring</b>
				<b>۵. موارد تفسیر ABG بیمار</b>
				<b>۶. آماده سازی و مراقبت از بیمارانی که داروهای ذیل را دریافت میدارند</b> - داروهای ضد تشنج (فنی توئین . کاربامازپین . والپروات سدیم) - داروهای استروئید - داروهای دیورتیک (مانیتول . استازولامید) - داروهای شل کننده عضلات اسکلتی(باکلوفن) - داروهای سداتیو
				<b>۷. مقادیر طبیعی CSF Analysis را ( از نظر PR _ sugar و ....) بشناسد.</b>

## صفات عمومی

ملاحظات و تایید مربی	کامل انجام شد	ناقص انجام شد	انجام نشد	اهداف رفتاری
				۱. رعایت آراستگی ظاهر، پوشش اسلامی ، موازین بهداشت فردی و یونیفرم
				۲. رعایت وقت شناسی بر اساس مقررات و قوانین اعلام شده
				۳. حضور ذهن، دقت و سرعت عمل در انجام امور محوله
				۴. حس همکاری و قبول مسئولیت نسبت به مددجو و پرسنل بخش
				۵. نحوه برقراری ارتباط با مددجو و خانواده، مربی و همکاران
				۶. پذیرش پیشنهادات و انتقادات
				۷. پذیرش پیشنهادات و انتقادات
				۸. گزارش جزئیات و حوادث و اشتباهات انجام شده
				۹. تفکر انتقادی، ابتکار و خلاقیت
				۱۰. قدرت مدیریت و تصمیم گیری